

CONCORSO ORDINARIO SCUOLA DI I E II GRADO

PREMESSA

*Il bando disciplina le modalità di espletamento dei concorsi ordinari per titoli ed esami, finalizzati al reclutamento a tempo indeterminato di personale docente **nella scuola secondaria di primo e secondo grado, in misura pari a **Posti di sostegno 4.355, Posti Comuni 20.645, per un totale di 25.000 Posti** che si prevede si renderanno vacanti e disponibili per il biennio costituito dagli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022.***

REQUISITI

Classe di concorso

Docenti, anche di ruolo, che abbiano uno seguenti requisiti:

- a. **titolo di abilitazione alla specifica classe di concorso;**
- b. **abilitazione all'insegnamento per diverso grado o classe di concorso con Laurea di accesso al I e/o II grado alla specifica classe di concorso (es. docente abilitata scuola primaria o infanzia con titolo di studio di accesso alla classe di concorso richiesta);**
- c. **titolo di accesso alla specifica classe di concorso congiuntamente al possesso dei 24 CFU/CFA.**

Per i posti di **insegnante tecnico-pratico (ITP)** il requisito richiesto sino al 2024/25 è il **diploma di accesso alla classe della scuola secondaria superiore** (tabella B del DPR 19/2016 modificato dal Decreto n. 259/2017).

Il titolo deve essere in possesso alla data di scadenza del termine per la presentazione della domanda.

Sostegno

Stessi requisiti di accesso ai posti comuni o per ITP **congiuntamente al titolo di specializzazione sul sostegno per lo specifico grado.**

Il titolo deve essere in possesso alla data di scadenza del termine per la presentazione della domanda.

AMMISSIONE CON RISERVA

- Sono ammessi con riserva coloro che, **avendo conseguito all'estero i titoli che permettono di accedere al concorso**, abbiano comunque presentato la relativa domanda di riconoscimento ai sensi della normativa vigente, entro il termine per la presentazione delle istanze per la partecipazione alla procedura concorsuale.
- Sono ammessi con **riserva per i posti di sostegno** i soggetti iscritti ai **percorsi di specializzazione all'insegnamento di sostegno avviati entro il 29 dicembre 2019**. La riserva si scioglie positivamente **solo nel caso di conseguimento del relativo titolo di specializzazione entro il 15 luglio 2020**.

TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Presentazione delle domande di partecipazione

Dalle ore 9.00 del 15 giugno 2020 fino alle ore 23.59 del 31 luglio 2020.

Regioni

È possibile partecipare, pena esclusione dalla procedura, in un'unica Regione.

Classi di concorso e tipologie di posto

È possibile partecipare per non più di **quattro** procedure (stessa regione):

- una sola classe di concorso della scuola secondaria di I grado;
- una sola classe di concorso della scuola secondaria di II grado;
- per i posti di sostegno della scuola secondaria di I grado;
- per i posti di sostegno della scuola secondaria di II grado.

Modalità

- Per la partecipazione alla procedura concorsuale è dovuto il pagamento di un contributo di segreteria **pari ad euro 10,00 per ciascuna delle procedure per cui si concorre.**
- Il pagamento deve essere effettuato esclusivamente tramite bonifico bancario sul conto intestato a: **sezione di tesoreria 348 Roma succursale IT 33D 01000 03245 348 0 13 2407 03 Causale: "regione – classe di concorso / tipologia di posto - nome e cognome - codice fiscale del candidato"** e dichiarato al momento della presentazione della domanda on line oppure attraverso il sistema "Pago In Rete", il cui link sarà reso disponibile all'interno della "Piattaforma concorsi e procedure selettive", e a cui il candidato potrà accedere all'indirizzo <https://pagoinrete.pubblica.istruzione.it/Pars2Client-user/>.

I candidati presentano istanza di partecipazione al concorso unicamente in modalità telematica.

- attraverso l'applicazione "Piattaforma Concorsi e Procedure selettive" previo possesso delle credenziali SPID

oppure

- attraverso "Istanze on Line (POLIS)".

Percorso

I candidati, collegandosi all'indirizzo www.miur.gov.it, accedono, attraverso il percorso Argomenti e Servizi > Scuola > Reclutamento e servizio del personale scolastico > Concorsi personale docente alla pagina dedicata al Concorso ordinario scuola secondaria o, in alternativa, direttamente alla piattaforma attraverso il percorso "Argomenti e Servizi > Servizi online > lettera P > Piattaforma Concorsi e Procedure selettive, vai al servizio".

Candidati residenti all'estero

Il candidato residente all'estero, o ivi stabilmente domiciliato, qualora non sia in possesso delle credenziali SPID o di un'utenza valida per accesso ad "Istanze on Line (POLIS)", acquisisce dette credenziali:

- seguendo le istruzioni presenti sul sito dell'Agencia per l'Italia Digitale <https://www.spid.gov.it/riciedi-spil> per la registrazione a SPID

oppure

- seguendo le istruzioni descritte nella sezione "Istruzioni per l'accesso al servizio" presente al link <https://www.istruzione.it/polis/Istanzeonline.htm>.

Per il riconoscimento il candidato potrà rivolgersi alla sede dell'Autorità Consolare Italiana; quest'ultima verifica l'identità del candidato e comunica le risultanze all'USR competente a gestire la relativa procedura concorsuale, che provvede all'abilitazione del candidato al servizio Istanze OnLine nel sistema informativo.

LE PROVE

Test preselettivo

Posti comuni

- due prove scritte;
- una prova orale.

Posti di sostegno

- una prova scritta;
- una prova orale

TEST PRESELETTIVO

Si svolgerà solo qualora a livello regionale e per ciascuna procedura, **il numero dei candidati sia superiore a quattro volte il numero dei posti messi a concorso e, comunque, non inferiore a 250.**

I quesiti sono estratti da una banca dati resa nota tramite pubblicazione sul sito del Ministero **almeno 20 giorni prima dell'avvio delle sessioni di preselezione.**

Attenzione: la prova preselettiva non deve in ogni caso essere sostenuta dai candidati con invalidità uguale o superiore all'80% i quali devono essere ammessi direttamente a partecipare alle successive prove scritte. A tal fine, il candidato nella domanda compilata online dovrà dichiarare di volersi avvalere del presente beneficio e produrre una certificazione attestante la percentuale di invalidità posseduta.

Computer based

- 20 domande capacità logiche
- 20 domande di comprensione del testo
- 10 domande di conoscenza della normativa scolastica
- 10 domande sulla conoscenza della lingua inglese.

Durata

- 60 minuti.

Punteggio

1 punto a ciascuna risposta esatta, **zero punti** alle risposte non date o errate.

Il punteggio della prova preselettiva non concorre alla formazione del punteggio finale nella graduatoria di merito.

L'eventuale mancato superamento della prova preselettiva comporta l'esclusione dal prosieguo della procedura concorsuale.

Alla prova scritta è ammesso un numero di candidati **pari a tre volte il numero dei posti messi a concorso nella singola regione per ciascuna procedura. Sono altresì ammessi alla prova scritta coloro che, all'esito della prova preselettiva, abbiano conseguito il medesimo punteggio dell'ultimo degli ammessi.**

POSTI COMUNI

Prima prova scritta

- **120 minuti**, fermi restando gli eventuali tempi aggiuntivi di cui all'articolo 20 della legge 5 febbraio 1992, n. 104.
- distinta per ciascuna classe di concorso.
- da uno a tre quesiti.
- valuta il grado delle conoscenze e competenze del candidato **sulle discipline afferenti alla classe di concorso stessa.**
- nel caso delle classi di concorso concernenti le lingue e culture straniere la prova è svolta nella lingua oggetto di insegnamento.

Valutazione

- **massimo 40 punti.**
- nel caso di prove articolate su più quesiti, la commissione ha a disposizione **40 punti per ciascun quesito e la valutazione è data dalla media aritmetica dei punteggi attribuiti ai singoli quesiti.**
- è superata con un punteggio **minimo di 28.**
- il superamento della prima prova scritta è condizione necessaria perché sia valutata la seconda prova scritta.

Seconda prova scritta

- **60 minuti**, fermi restando gli eventuali tempi aggiuntivi di cui all'articolo 20 della legge 5 febbraio 1992, n. 104.
- **due quesiti a risposta aperta.**
- accertamento delle conoscenze e competenze antropo-psico-pedagogiche e accertamento delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche in relazione alle discipline oggetto di insegnamento di ciascuna classe di concorso (**Il programma è quello dell'allegato A relativo ai 24 CFU di cui al DM n. 616/2017).**

Valutazione

- **massimo di 40 punti** per ciascun quesito e la valutazione è data dalla media aritmetica dei punteggi attribuiti ai singoli quesiti.
- è superata con un punteggio **minimo di 28.**

- il superamento della seconda prova scritta è condizione necessaria per l'accesso alla prova orale.

Punteggio delle due prove

Si effettua la **media aritmetica delle due prove** che costituisce il punteggio complessivo delle prove scritte.

I candidati che hanno superato le prove scritte, **sono ammessi a sostenere la prova orale**.

Prova orale

- **45 minuti**, fermi restando gli eventuali tempi aggiuntivi di cui all'articolo 20 della legge 5 febbraio 1992, n. 104.
- progettazione di una attività didattica, comprensiva dell'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute e di esempi di utilizzo pratico delle TIC.
- per le classi di concorso A-24 e A-25 la prova orale è condotta nella lingua straniera oggetto di insegnamento.
- la commissione accerta altresì la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue, ad eccezione dei candidati per le classi di concorso A-24 e A-25 per la lingua inglese.

Valutazione

- massimo **40 punti**.
- è superata con il punteggio **minimo di 28**.
- per le classi di concorso in cui è prevista la prova pratica, la commissione ha a disposizione 40 punti per la prova pratica e 40 punti per il colloquio.
- il voto della prova orale è dato dalla media aritmetica delle rispettive valutazioni.

POSTI DI SOSTEGNO

Prova scritta

- **120 minuti**, fermi restando gli eventuali tempi aggiuntivi di cui all'articolo 20 della legge 5 febbraio 1992, n. 104.
- è distinta per la scuola secondaria di primo e secondo grado.
- **due quesiti a risposta aperta** inerenti alle metodologie didattiche da applicarsi alle diverse tipologie di disabilità, finalizzati a valutare le conoscenze dei contenuti e delle procedure volte all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità.

Valutazione

- **40 punti per ciascun quesito** e la valutazione è data dalla media aritmetica dei punteggi attribuiti ai singoli quesiti.
- è superata con il punteggio **minimo di 28 punti**.
- il superamento della prova scritta è condizione necessaria per l'accesso alla prova orale.

Prova orale

- **45 minuti**, fermi restando gli eventuali tempi aggiuntivi di cui all'articolo 20 della legge 5 febbraio 1992, n. 104.
- valuta la competenza del candidato nelle attività di sostegno all'alunno con disabilità volte alla definizione di ambienti di apprendimento, alla progettazione didattica e curricolare per garantire



l'inclusione e il raggiungimento di obiettivi adeguati alle potenzialità e alle differenti tipologie di disabilità, anche mediante l'impiego delle TIC.

- accerta la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

Valutazione

- **massimo 40 punti.**
- è superata con il punteggio **minimo di 28.**

TITOLI

- I titoli valutabili sono quelli previsti dalla tabella di cui all'Allegato C.
- punteggio massimo complessivo di 20 punti.

COMPOSIZIONE GRADUATORIE E ACQUISIZIONE DELLA ABILITAZIONE

Ciascuna graduatoria comprenderà un numero di candidati non superiore ai posti assegnati a ciascuna procedura concorsuale. Pertanto, non sono previsti idonei ma solo vincitori che corrisponderanno al numero dei posti previsti per ciascuna graduatoria nel biennio di riferimento.

In ogni caso il candidato che supera tutte le prove acquisisce l'abilitazione all'insegnamento nei casi in cui ne sia privo.

SCORRIMENTO DELLE GRADUATORIE

I vincitori scelgono, in ordine di punteggio e secondo i posti disponibili, l'istituzione scolastica nella regione in cui hanno concorso, tra quelle che presentano posti vacanti e disponibili, cui essere assegnati per svolgere le attività scolastiche relative al percorso annuale di formazione iniziale e prova.

I vincitori del concorso che, all'atto dello scorrimento delle graduatorie, **risultino presenti in posizione utile sia nella graduatoria relativa a una classe di concorso sia nella graduatoria relativa al sostegno**, sono tenuti a optare per una sola di esse e ad accettare la relativa immissione in ruolo.

EVENTUALI RINUNCE

La rinuncia al ruolo da una delle graduatorie di merito regionali comporta esclusivamente la decadenza dalla graduatoria relativa.

CONFERMA IN RUOLO

I docenti immessi in ruolo sono sottoposti al percorso di formazione e di prova, ad eccezione dei docenti che abbiano già superato positivamente il periodo di formazione e di prova, a pieno titolo o con riserva, per il posto specifico, che sono direttamente confermati in ruolo.

La conferma in ruolo comporta la decadenza da ogni graduatoria finalizzata alla stipula di contratti a tempo determinato o indeterminato per il personale del comparto scuola, ad eccezione di graduatorie di concorsi ordinari per titoli ed esami di procedure concorsuali diverse da quella di immissione in ruolo, nelle quali il candidato permane.