

## CONCORSO ORDINARIO SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA

*Il bando disciplina le modalità di espletamento dei concorsi ordinari per titoli ed esami, alla copertura di complessivi **12.863 posti** nelle scuole dell'**infanzia e della primaria** di cui:*

- **Infanzia: posti comuni 912 e 1.014 posti di sostegno;**
- **Primaria: posti comuni 5104 e 5.833 posti di sostegno**

*che si prevede si renderanno vacanti e disponibili per il biennio costituito dagli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022.*

### REQUISITI

#### POSTI COMUNI INFANZIA E/O PRIMARIA

- laurea in **Scienze della formazione primaria** (il titolo deve essere in possesso alla data di scadenza del termine per la presentazione della domanda)

**oppure**

- **titolo di studio conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002**, al termine dei corsi quadriennali e quinquennali sperimentali dell'istituto magistrale, iniziati entro l'anno scolastico 1997-1998 aventi valore di abilitazione ivi incluso il titolo di diploma di sperimentazione ad indirizzo linguistico di cui alla Circolare Ministeriale 11 febbraio 1991, n. 27.

**Solo per l'infanzia:** anche diploma magistrale conseguito entro l'a.s. 2001/02 al termine dei **corsi triennali** iniziati entro l'anno scolastico 1997-1998.

#### SOSTEGNO INFANZIA E/O PRIMARIA

Stessi requisiti per i posti comuni + possesso del titolo di accesso **titolo di specializzazione sul sostegno per infanzia e/o primaria** o analogo titolo di specializzazione sul sostegno conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente.

**Il titolo deve essere in possesso alla data di scadenza del termine per la presentazione della domanda.**

**Nota bene:**

- **alle procedura possono partecipare anche i docenti di ruolo.**
- **non sono richiesti i 24 CFU o anni di servizio.**

### AMMISSIONE CON RISERVA

- Sono ammessi con riserva coloro che, **avendo conseguito all'estero i titoli che permettono di accedere al concorso**, abbiano comunque presentato la relativa domanda di riconoscimento ai sensi della normativa vigente, entro il termine per la presentazione delle istanze per la partecipazione alla procedura concorsuale.

- Sono ammessi con **riserva per i posti di sostegno** i soggetti iscritti ai **percorsi di specializzazione all'insegnamento di sostegno avviati entro il 29 dicembre 2019**. La riserva si scioglie positivamente solo nel caso di conseguimento del relativo titolo di specializzazione entro il **15 luglio 2020**.

## TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

### Presentazione delle domande di partecipazione

**Dalle ore 9.00 del 15 giugno 2020 fino alle ore 23.59 del 31 luglio 2020.**

### Regioni

È possibile partecipare, pena esclusione dalla procedura, in un'unica Regione.

### Classi di concorso e tipologie di posto

È possibile partecipare per non più di **quattro** procedure:

- Infanzia e/o primaria
- posto di sostegno anche in entrambi gli ordini di scuola.

### Modalità

- Per la partecipazione alla procedura concorsuale è dovuto il pagamento di un contributo di segreteria **pari ad euro 10,00 per ciascuna delle procedure per cui si concorre**.
- Il pagamento deve essere effettuato esclusivamente tramite bonifico bancario sul conto intestato a: **sezione di tesoreria 348 Roma succursale IT 33D 01000 03245 348 0 13 2407 03 Causale: "regione – classe di concorso / tipologia di posto - nome e cognome - codice fiscale del candidato"** e dichiarato al momento della presentazione della domanda on line oppure attraverso il sistema "Pago In Rete", il cui link sarà reso disponibile all'interno della "Piattaforma concorsi e procedure selettive", e a cui il candidato potrà accedere all'indirizzo <https://pagoinrete.pubblica.istruzione.it/Pars2Client-user/>.

I candidati presentano istanza di partecipazione al concorso unicamente in modalità telematica.

- attraverso l'applicazione "Piattaforma Concorsi e Procedure selettive" previo possesso delle credenziali SPID

**oppure**

- attraverso "Istanze on Line (POLIS)".

### **Percorso**

I candidati, collegandosi all'indirizzo [www.miur.gov.it](http://www.miur.gov.it), accedono, attraverso il percorso Argomenti e Servizi > Scuola > Reclutamento e servizio del personale scolastico > Concorsi personale docente alla pagina dedicata al Concorso ordinario scuola secondaria o, in alternativa, direttamente alla piattaforma attraverso il percorso "Argomenti e Servizi > Servizi online > lettera P > Piattaforma Concorsi e Procedure selettive", vai al servizio".

### **Candidati residenti all'estero**

Il candidato residente all'estero, o ivi stabilmente domiciliato, qualora non sia in possesso delle credenziali SPID o di un'utenza valida per accesso ad "Istanze on Line (POLIS)", acquisisce dette credenziali:

seguendo le istruzioni presenti sul sito dell'Agencia per l'Italia Digitale <https://www.spid.gov.it/riciedi-spid> per la registrazione a SPID

**oppure**

seguendo le istruzioni descritte nella sezione "Istruzioni per l'accesso al servizio" presente al link <https://www.istruzione.it/polis/Istanzeonline.htm>.

Per il riconoscimento il candidato potrà rivolgersi alla sede dell'Autorità Consolare Italiana; quest'ultima verifica l'identità del candidato e comunica le risultanze all'USR competente a gestire la relativa procedura concorsuale, che provvede all'abilitazione del candidato al servizio Istanze OnLine nel sistema informativo.

## LE PROVE

1. prova pre-selettiva
2. prova scritta
3. prova orale

### PROVA PRESELETTIVA

Si svolgerà solo qualora a livello regionale e per ciascuna distinta procedura, **il numero dei candidati sia superiore a quattro volte il numero dei posti messi a concorso e, comunque, non inferiore a 250.**

I quesiti **sono estratti da una banca dati** resa nota tramite pubblicazione sul sito del Ministero **20 giorni prima dell'avvio delle sessioni di preselezione.**

**Attenzione: la prova preselettiva non deve in ogni caso essere sostenuta dai candidati con invalidità uguale o superiore all'80% i quali devono essere ammessi direttamente a partecipare alle successive prove scritte. A tal fine, il candidato nella domanda compilata online dovrà dichiarare di volersi avvalere del presente beneficio e produrre una certificazione attestante la percentuale di invalidità posseduta.**

#### Computer based

- 20 domande capacità logiche
- 20 domande di comprensione del testo
- 10 domande di conoscenza della normativa scolastica.

#### **Durata**

- **50 minuti.**

#### **Punteggio**

- 1 punto a ciascuna risposta esatta, zero punti alle risposte non date o errate.

Alla prova scritta è ammesso un numero di candidati **pari a tre volte il numero dei posti messi a concorso nella singola regione per ciascuna procedura.** Sono altresì ammessi alla prova scritta coloro che, all'esito della prova preselettiva, **abbiano conseguito il medesimo punteggio dell'ultimo degli ammessi.**

Il mancato collocamento in posizione utile all'esito della prova preselettiva comporta l'esclusione dal prosieguo della relativa procedura concorsuale.

## **POSTI COMUNI**

### **Prova scritta**

- **180 minuti**, fermi restando gli eventuali tempi aggiuntivi di cui all'articolo 20 della legge 5 febbraio 1992, n. 104.
- due quesiti a risposta aperta.
- valuta all'accertamento delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche in relazione alle discipline oggetto di insegnamento nella scuola primaria e ai campi di esperienza nella scuola dell'infanzia.
- **un quesito, articolato in otto domande a risposta chiusa**, volto alla verifica della comprensione di un testo in lingua inglese almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

### **Valutazione**

- **massimo 40 punti**.
- a ciascuno dei due quesiti a risposta aperta, è assegnato dalla commissione un punteggio compreso tra zero e 18 che sia multiplo intero di 0,5. Al quesito articolato in otto domande a risposta chiusa, la commissione assegna un punteggio compreso tra zero e 4, corrispondenti a 0,5 punti per ciascuna risposta esatta.
- è superata con un punteggio **minimo di 28**.

Il superamento della prova scritta è condizione necessaria per accedere alla prova orale.

## **POSTI DI SOSTEGNO**

### **Prova scritta**

- **180 minuti**, fermi restando gli eventuali tempi aggiuntivi di cui all'articolo 20 della legge 5 febbraio 1992, n. 104.
- è articolata in **due quesiti a risposta aperta** inerenti alle metodologie didattiche da applicarsi alle diverse tipologie di disabilità, finalizzati a valutare le conoscenze dei contenuti e delle procedure volte all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità.

### **Valutazione**

- **massimo 40 punti**.
- a ciascuno dei due quesiti a risposta aperta, è assegnato dalla commissione un punteggio compreso tra zero e 18 che sia multiplo intero di 0,5. Al quesito articolato in otto domande a risposta chiusa, la commissione assegna un punteggio compreso tra zero e 4, corrispondenti a 0,5 punti per ciascuna risposta esatta.
- è superata con il punteggio minimo di **28**.

Il superamento della prova scritta è condizione necessaria per l'accesso alla prova orale.

### **Prova orale**

- **30 minuti**, fermi restando gli eventuali tempi aggiuntivi di cui all'articolo 20 della legge 5 febbraio 1992, n. 104;

- consiste in una **progettazione di una attività didattica**, comprensiva dell'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche, metodologiche compiute e di esempi di utilizzo pratico delle tecnologie dell'informatica e della comunicazione;
- valuta la padronanza delle discipline, nonché la capacità di progettazione didattica efficace, anche con riferimento alle tecnologie dell'informatica e della comunicazione, finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dagli ordinamenti didattici vigenti;
- **per i posti di sostegno** valuta la competenza del candidato nelle attività di sostegno all'alunno con disabilità volte alla definizione di ambienti di apprendimento, alla progettazione didattica e curricolare per garantire l'inclusione e il raggiungimento di obiettivi adeguati alle possibili potenzialità e alle differenti tipologie di disabilità, anche mediante l'impiego delle tecnologie dell'informatica e della comunicazione;
- la commissione accerta altresì la capacità di **comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2** del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue nonché la specifica capacità didattica, che nel caso dei posti di sostegno contempla la didattica speciale.

### **Valutazione**

- massimo **40 punti**.
- è superata con il punteggio **minimo di 28**.

### **TITOLI**

- I titoli valutabili sono quelli previsti dalla tabella di cui all'Allegato C.
- La commissione di valutazione assegna ai titoli un punteggio massimo complessivo di **20 punti**.

### **COMPOSIZIONE DELLE GRADUATORIE**

Ciascuna graduatoria comprenderà un numero di candidati corrispondenti ai posti assegnati a ciascuna procedura concorsuale **con una maggiorazione non superiore al 10%**. Le graduatorie sono utilizzate annualmente ai fini dell'immissione in ruolo, fermo restando il diritto al ruolo, in anni successivi, **dei candidati dichiarati vincitori**.

### **EVENTUALI RINUNCE/RIFIUTI**

- La rinuncia al ruolo da una delle graduatorie di merito regionali **comporta esclusivamente la decadenza dalla graduatoria relativa**.
- Il rifiuto dell'assunzione, o la mancata presentazione senza giustificato motivo ovvero in assenza di delega nel giorno indicato implica la decadenza dal relativo diritto con depennamento dalla relativa graduatoria.
- Nel caso di rinuncia o decadenza dalla nomina di candidati vincitori l'Amministrazione può procedere ad altrettante assunzioni di candidati secondo l'ordine della graduatoria concorsuale.

### **CONFERMA IN RUOLO**

I docenti immessi in ruolo sono sottoposti, per la conferma, al periodo di formazione e di prova, ad eccezione dei docenti che abbiano già superato positivamente il predetto periodo, a pieno titolo o con riserva, per il posto specifico.